BEP
Agent de Maintenance de Matériels



Diagnostic

(Matériels de parcs et jardins)

Session 2005

Cahier des charges en vue de la préparation de l'épreuve :

EP3 : Diagnostic

	Session 2005		Code	
Examen et spécialité	**BEP Agent de maintenance de matériels** (Matériels de parcs et jardins)			
Intitulé de l'épreuve	**EP3** : Diagnostic.			
Cahier des charges	Epreuve Ponctuelle Pratique	Durée **3 heures**	Coefficient **3**	N° de page / total **1/5**

1 – Note à l'attention des centres d'examen.

Ce cahier des charges a pour objet de préciser les modalités d'organisation de l'épreuve EP3 *Diagnostic* du BEP Agent de maintenance de matériels - dominante matériels de parcs et jardins.

Les formateurs du centre d'examen ont la responsabilité, en conformité avec les recommandations du cahier des charges, de préparer les supports matériels nécessaires pour l'épreuve EP3.

Le cahier des charges précise les obligations suivantes :

- Les ressources mises à la disposition du candidat.
- Les activités qui devront être menées par le candidat.
- Les compétences évaluées.

La durée globale de l'épreuve EP3 est de 3 heures.

La page 5/5, fiche de compte rendu à remettre au candidat le jour de l'épreuve, est à reproduire en format A3.

2 - Recommandations globales pour l'épreuve EP3.

Épreuve EP3
Activités de diagnostic.

Les conditions de délivrance du diplôme précisent que l'épreuve porte sur tout ou partie des compétences terminales suivantes : C 2-1, C 3-1, C 3-2, C 3-3, C 4-2, C 4-3.

Pour la session 2005, seules les compétences suivantes seront évaluées dans le cadre de la certification:

- ☐ C 2-1 : Analyser et interpréter
- ☐ C 3-1 : Mettre en oeuvre
- ☑ C 3-2 : Diagnostiquer
- ☑ C 3-3 : Contrôler et mesurer
- ☐ C 4-2 : Conseiller l'utilisateur
- ☑ C 4-3 : Rendre compte d'une activité professionnelle

3 – Matériels mis à la disposition du candidat.

Les matériels les plus couramment utilisés dans la spécialité seront privilégiés.

- Tondeuse (autotractée, tractée, poussée)
- Micro tracteur
- Tronçonneuse, taille haie, souffleur…

Systèmes ou sous systèmes à mettre en défaillance :

- Circuit de démarrage
- Circuit de charge
- Signalisation
- Moteur
- Allumage
- Carburation…

Les défaillances doivent être représentatives de celles rencontrées dans le métier.

4 - Diagnostic

4.1 - On donne

Pour le déroulement de cette épreuve, le centre d'examen devra mettre à la disposition du candidat les données cochées dans le tableau ci-dessous.

Un matériel présentant une anomalie de fonctionnement	☑
Le manuel de réparation correspondant au matériel.	☑
L'outillage de diagnostic (multimètre, compressiomètre, contrôle d'étanchéité…)	☑
Les conditions nécessaires à la rédaction du compte rendu à proximité du poste. (table, chaise ..)	☑
La fiche de compte rendu à remplir par le candidat le jour de l'épreuve. (Un exemple page 5/5 du cahier des charges.	☑

4.2 - On demande :

La fiche de compte rendu proposée en page 5/5 du cahier des charges est conçue à partir des activités menées par le candidat au cours de l'épreuve EP3. Les activités cochées et repérées d'une lettre dans le tableau ci-dessous constituent pour cette présente session une obligation. A chaque lettre correspond une ou plusieurs compétences évaluées (cf 4.3).
Par ailleurs, rien ne s'oppose à ce que les formateurs, dans une logique de cohérence, prévoient d'autres activités non évaluées en plus de celles cochées.

LISTE DES ACTIVITES		Rep
Identifier le matériel	☐	A
Mettre en œuvre le matériel	☐	B
Observer les dysfonctionnements	☑	C
Emettre des hypothèses de pannes et proposer les moyens de les validées	☑	D
Appel Jury		
Valider les hypothèses de pannes par des contrôles ou mesures sur le matériel	☑	E
Etablir le compte rendu écrit de l'intervention	☑	F

4.3 - On exige

Rep	Compétences	Indicateurs de réussite – critères (données quantitatives)	Barème
B	C31	- Les contrôles préliminaires à la mise en œuvre, l'identification des commandes ont été réalisés. - Les procédures de sécurité prescrites par le constructeur ont été respectées.	
C	C32	- Les dysfonctionnements présents sur le matériel ont été constatés.	/6
D	C 32	- Les hypothèses de pannes proposées sont en relation avec le ou (les) dysfonctionnement(s) présent(s) sur le matériel, - Le ou les éléments défaillants sont identifiés.	/8
E	C 33	- Le choix des appareils de contrôle est adapté, - La méthode de contrôle est conforme, - Les mesures sont précisées.	/4
F	C 43	- Les explications écrites fournies par le candidat sont exploitables.	/2

<table>
<tr><td colspan="2">FICHE DE COMPTE RENDU</td><td colspan="2">N° candidat :</td><td colspan="2">Poste n°</td><td>Note /20</td></tr>
<tr><td colspan="2">Symptômes de pannes(donnés par le jury) :
....
....
....
....
....
....</td><td colspan="5">Rep C - Constatations pendant l'essai : Note ....../ 6
....
....
....
Système ou sous système mis en cause :
....
....</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Rep D – Hypothèses de pannes ..../ 8

....
....
....
....
....
....
....
....</td><td rowspan="2">Ordre des contrôles</td><td colspan="5">Rep E – Validation des hypothèses Note ...../ 4</td></tr>
<tr><td>Type de contrôles
....
....
....
....
....
....
....
..................</td><td colspan="2">Résultats des contrôles
....
....
....
....
....
....
....
..................</td><td>Valeurs de référence
....
....
....
....
....
....
....
..................</td><td>Conclusion Bon/mauvais
....
....
....
....
....
....
....
..................</td></tr>
<tr><td colspan="7">Rep F Note ...../ 2</td></tr>
<tr><td colspan="4">Description de la défaillance :
....
....
....</td><td colspan="3">Description de la remise en conformité :
....
....
....</td></tr>
<tr><td colspan="7">Observations et signatures des examinateurs :</td></tr>
</table>